

UNIT 2: JOBS

CONTENT: Presente Continuo – Expresiones de Cantidad – Sustantivos Contables e Incontables –

Nombre: _____ / Curso: _____

Puntaje total: 33 puntos / Puntaje del estudiante: _____ /

OBJETIVO:

- Utilizar correctamente el Presente Continuo para la creación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Reconocer y utilizar correctamente los Sustantivos Contables e Incontables.
- Utilizar correctamente las expresiones de cantidad para ser empleadas con Sustantivos Contables e Incontables.

INSTRUCCIONES:

- Esta guía está dividida en 2 secciones:

- “**Sección 1**” para entrega de contenidos y ejemplos.
- “**Sección 2**” destinada para los ejercicios sobre aquellos contenidos.

- Esta Guía de Ejercicios deberá ser contestada INDIVIDUALMENTE y entregada por cada alumno al correo del profesor o profesora que corresponda:

- Primero Medio A – Profesora Constanza Torres: constanza.torres@liceobosquenativo.cl
- Primero Medio B – Profesor Felipe Díaz A.: felipe.diaz@liceobosquenativo.cl
- Primero Medio C – Profesora Constanza Torres: constanza.torres@liceobosquenativo.cl
- Primero Medio D – Profesor Felipe Díaz A.: felipe.diaz@liceobosquenativo.cl

- La fecha de entrega de esta guía evaluada es el lunes 18 DE MAYO del 2020.

- Si usted presenta dudas para resolver estos ejercicios o problemas para entregar las respuestas a tiempo, por favor enviar dichas consultas a los correos electrónicos antes mencionados. Recuerde que Usted es responsable del éxito de esta evaluación.

SECCIÓN 1 **Contenido 1: Presente Continuo**

El “Presente Continuo” es utilizado para relatar los eventos que están ocurriendo EN ESTE INSTANTE.

Ejemplo	
En Inglés	Significa en español
I AM READING this sentence now.	Yo ESTOY LEYENDO esta oración ahora.

Como puedes notar, el “Presente Continuo” utiliza el verbo “TO BE” que le corresponda a cada Sujeto (AM – IS – ARE) junto con el verbo que elegimos con la terminación -ING. Para que quede más claro aún, vamos a ver cómo el “Presente Continuo” funciona en nuestro cuadro de fórmulas.

Fórmulas

ORACIONES AFIRMATIVAS

Para crear oraciones **AFIRMATIVAS**, debemos usar el sujeto, luego el verbo “TO BE” que corresponda, el verbo seleccionado con terminación -ING y el Complemento.

Para los ejemplos, utilizaremos todos los casos posibles con el verbo APRENDER en inglés (**LEARN**).

Ejemplos:

Sujeto	Verbo TO BE	Verbo -ING	Complemento
I	Am	Learning	English in this moment.
He	Is	Learning	English in this moment.
She	Is	Learning	English in this moment.
It	Is	Learning	English in this moment.
You	Are	Learning	English in this moment.
We	Are	Learning	English in this moment.
They	Are	Learning	English in this moment.

ORACIONES NEGATIVAS

Para crear oraciones **NEGATIVAS**, debemos usar el sujeto, luego el verbo “TO BE” que corresponda, después la palabra **NOT**, el verbo seleccionado con terminación –ING y el Complemento.

Ejemplos:

Sujeto	Verbo TO BE	NOT	Verbo -ING	Complemento
I	Am	Not	Learning	English in this moment.
He	Is	Not	Learning	English in this moment.
She	Is	Not	Learning	English in this moment.
It	Is	Not	Learning	English in this moment.
You	Are	Not	Learning	English in this moment.
We	Are	Not	Learning	English in this moment.
They	Are	Not	Learning	English in this moment.

ORACIONES INTERROGATIVAS

Para crear oraciones **INTERROGATIVAS** (preguntas), debemos colocar el verbo “TO BE” al inicio, luego el Sujeto, después el verbo que termina en -ING y finalmente el Complemento con el signo de interrogación.

Ejemplos:

Verbo TO BE	Sujeto	Verbo -ING	Complemento
Am	I	Learning	English in this moment?
Is	He	Learning	English in this moment?
Is	She	Learning	English in this moment?
Is	It	Learning	English in this moment?
Are	You	Learning	English in this moment?
Are	We	Learning	English in this moment?
Are	They	Learning	English in this moment?

Contenido 2: Sustantivos Contables e Incontables

Gramaticalmente hablando, diferenciar los sustantivos contables e incontables en inglés es importante y sencillo al mismo tiempo. Un sustantivo contable es todo aquel al que puedes colocarle un número en frente (Ejemplo: 2 sillas; 5 ejercicios; 10 bolsas).

Todo lo que sea “líquido”, “en polvo”, “en grano” o conceptos como “dinero” son incontables. Para que esto último quede más evidente, revisa los siguientes ejemplos:

No es natural decir	Porque es...
3 aguas	Líquido
2 harinas	Polvo
5 azúcares	Grano
10 dineros	Un concepto

Otro detalle importante es que los Sustantivos Contables pueden ser Singulares (sólo 1) o Plurales (2 o más).

Sin embargo, los Sustantivos Incontables no pueden ser plurales (¿Cuántos son 5 harinas? ¿Cuántos son 3 aguas?). Para poder contabilizar estos sustantivos, debemos utilizar un CONTENEDOR o una UNIDAD DE MEDIDA (por ejemplo: 5 sacos de harina, 3 litros de agua).

Nota: todo lo expresado aquí es estrictamente GRAMATICAL. En la vida real puedes pedir 2 cafés o un helado de 3 leches, y será perfectamente entendible para quien te escuche o lea.

Entonces, basándonos en todo lo aprendido aquí, observa cómo se clasifican los siguientes Sustantivos:

NOUN (Sustantivo)	COUNTABLE (Contable)	UNCOUNTABLE (Incontable)
OIL (aceite)		✓
BOTTLE (botella)	✓	
BAG (bolsa)	✓	
MONEY (dinero)		✓

Contenido 3: Expresiones de Cantidad

Las Expresiones de Cantidad en inglés son aquellas que sirven para indicar la suma de los objetos, nombres o cosas, por tanto lo usamos siempre para expresar la idea de cuantía, volumen o número. Algunas de estas expresiones son sólo utilizadas para Sustantivos Contables, otras solamente para Sustantivos Incontables, y otras expresiones puedes ser usadas para ambos: contables e incontables.

1. “A” y “An”

Son llamados artículos indeterminados y se usan solamente para sustantivos contables en su forma singular.

En el caso de “A” se ubica delante de sonidos consonantes y “An” delante de sonidos vocales.

Ejemplos:

- A banana.
- An apple.
- A school.
- An umbrella.

2. “Many”

“Many” se utiliza para nombres plurales contables (generalmente en frases interrogativas y negativas) y se ubica delante de un sustantivo contable en plural.

- How many students are there? (¿Cuántos alumnos hay ahí?)
- How many apples are there in the basket? (¿Cuántas manzanas hay en la canasta?)

3. “Much” y “little”

“Much” se usa para nombres singulares no contables

- How much milk is in the fridge? (¿Cuanta leche hay en el refrigerador?)
- How much water is there in the swimming-pool? (¿Cuánta agua hay en la piscina?)

En cuanto a “Little” o “A Little” para lo usamos para expresar una idea de cantidad reducida o media.

- He drank little water. (él bebió poco agua)
- I have little time. (tengo poco tiempo)

4. “Some”

“Some” lo usamos con los sustantivos incontables y con el plural de los sustantivos contables también en frases afirmativas.

- I have some milk. (Tengo poco de leche) – Incontable –
- He has some biscuits. (Él tiene algunas galletas) – Contable Plural –

5. “Any”

“Any” se utiliza para sustantivos incontables y con el plural de los contables, en frases negativas y en preguntas.

- Have we got any sugar? – Incontable –
- Are there any chairs? – Contable Plural –

6. “A lot of”

Muy utilizado en conversaciones cotidianas se utiliza en frases afirmativas, delante de un sustantivo contable en plural y con sustantivos incontables en singular:

- I have got a lot of books. – Contable Plural –
- I have got a lot of work. – Incontable –

Nota: En inglés hablado, **a lot of** se utiliza con mucha frecuencia en frases interrogativas y negativas:

- Have you got a lot of books? (¿Tienes un montón de libros?)
- We haven't got a lot of time. (No tenemos mucho tiempo)

SECCIÓN 2: EJERCICIOS
Contenido 1: Presente Continuo

I. Circle the correct alternative to complete the statements. (8 points)

– Encierra en un círculo la alternativa correcta para completar las oraciones –

1. ____ you reading English in this moment?
A. IS
B. DO
C. AM
D. ARE
2. He ____ working well.
A. IS NOT
B. DON'T
C. AM NOT
D. ARE NOT
3. Marc and Jennifer ____ dancing together.
A. IS
B. DO
C. AM
D. ARE
4. ____ Bobby writing the list of guests?
A. IS
B. DO
C. AM
D. ARE
5. I ____ singing very well.
A. IS NOT
B. DON'T
C. AM NOT
D. ARE NOT
6. ____ we staying at home?
A. IS
B. DO
C. AM
D. ARE
7. My dog ____ sleeping at home.
A. IS NOT
B. DON'T
C. AM NOT
D. ARE NOT
8. John and Sam ____ respecting the law.
A. IS NOT
B. DON'T
C. AM NOT
D. ARE NOT

II. The sentences on the right follow those on the left. Link every sentence to the correct consequence by writing the number in the frames provided. (7 points)

– Las oraciones de la derecha son la continuación de aquellas de la izquierda. Une cada oración con la consecuencia correcta utilizando el número de aquella oración en el recuadro en blanco –

	Sentence		Consequence
1	Please, don't make so much noise.		I'm getting hungry.
2	We need to leave soon.		They are lying.
3	I don't have anywhere to live right now.		It is starting to rain.
4	I need to eat something soon.		They are trying to sell it.
5	They don't need their car anymore.		It's getting late.
6	Things are not so good at work.	1	I'm trying to work here.
7	It is not true what they say.		I am staying with friends.
8	We are going to get wet.		The company is losing money.

Contenido 2: Sustantivos Contables e Incontables

III. Identify if the following Nouns are Countable or Uncountable. (8 points)

– Identifica si los siguientes Sustantivos son Contables o Incontables –

Subject	Countable	Uncountable
Time		✓
Salt		
Spoon		
Cup		
Coffee		
Lemon		
Juice		
Bottle		
Electricity		

IV. Use the correct “Expression of Quantity” to complete the sentences. (10 points)

– Usa la correcta “Expresión de Cantidad” para completar las oraciones –

1. I eat ____ egg every morning.
 - a. A
 - b. AN
 - c. MUCH
 - d. LOTS OF
2. I want to drink ____ orange juice.
 - a. A
 - b. ANY
 - c. SOME
 - d. MANY
3. How ____ carrots do you need?
 - a. ANY
 - b. SOME
 - c. MUCH
 - d. MANY
4. There is ____ cheese on the table.
 - a. AN
 - b. ANY
 - c. SOME
 - d. MANY
5. There is not ____ money in my pocket.
 - a. AN
 - b. ANY
 - c. SOME
 - d. MANY
6. I drink ____ water during the day.
 - a. AN
 - b. ANY
 - c. MANY
 - d. A LOT OF
7. I don't have ____ time to finish this.
 - a. SOME
 - b. MUCH
 - c. MANY
 - d. LOTS OF
8. There are only ____ minutes left.
 - a. A
 - b. AN
 - c. FEW
 - d. MANY
9. We read ____ books during the year.
 - a. A
 - b. MUCH
 - c. MANY
 - d. LITTLE
10. My dad has ____ patience.
 - a. A
 - b. ANY
 - c. LITTLE
 - d. MANY