

## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 1° MEDIO

### LENGUAJE

- Los estudiantes deben ingresar a: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79928.html>
- Los estudiantes deben anotar las preguntas y respuestas en su cuaderno, siguiendo las instrucciones que vienen claramente dadas en cada clase.
- Las actividades serán revisadas al regresar a clases.
- Cada actividad tendrá una nota acumulativa.

1° Medio

Unidad 1: La libertad como tema literario (Narrativa y Lírica)

Clase 1: Introducción a héroes y villanos (Semana 1)

Clase 2: Presentación y cuento (Semana 2)

Clase 3: Héroes y villanos contextualización (Semana 2)

### MATEMATICA

Actividades:

Texto del estudiante:

-Trabajar con la Unidad 1: Operatoria en los números racionales, pág. 16-17.

Cuadernillo de Ejercicios de Primero Medio:

-Trabajar con la Unidad 1: Operatoria en los números racionales, pág. 6-7.

Apóyate con los siguientes videos de transformación de decimal a fracción:

1.- Convertir un decimal exacto a fracción:

<https://www.youtube.com/watch?v=F5TT9IzXJW8>

2.- Convertir un decimal periódico mixto a fracción (semiperiodo)

[https://www.youtube.com/watch?v=Tr\\_nI9d9y2s](https://www.youtube.com/watch?v=Tr_nI9d9y2s)

3.- Convertir un decimal periódico puro a fracción

<https://www.youtube.com/watch?v=HgLY1hHF1JQ>

Este trabajo será evaluado con el 10% de la nota semestral.

### INGLES

-Los estudiantes deben ingresar a: [aprendoonlinea.mineduc.cl](https://aprendoonlinea.mineduc.cl) 1M Ingles

-Unit 1: Jobs

- Campus Mathema

- Inglés

- Past Simple

- Ver video.

Indicaciones para evaluación de contenido:

1.- Ver video (el cual es posible habilitar subtítulos en inglés en la parte de abajo del video, botoncito que dice "cc")

2.- Después de ver el video, crear un cuadro resumen del video en el cual se debe incluir:

- Uso del contenido

- Fórmulas para forma afirmativa, negativa e interrogativa

- Cinco ejemplos originales para cada forma (afirmativa, negativa e interrogativa)

### HISTORIA Y CS. SOCIALES

Unidad 1: Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile

Se espera que las y los estudiantes se acerquen al concepto de Estado nacional entendiéndolo como un proceso que también es parte de nuestra historia, y lo comprendan desde un punto de vista analítico.

Objetivo:

- Identificar las ideas del pensamiento ilustrado, a partir de la observación de documental.

- Reconocer los postulados de los filósofos de la ilustración a través de la lectura de fuentes primarias.

**INSTRUCCIONES:** ingresa a la página <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79912.html> y luego a la siguiente página donde encontrarás las actividades que deberás realizar en casa [https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-132304\\_recurso2\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-132304_recurso2_pdf.pdf), y la [https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-132315\\_recurso2\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-132315_recurso2_pdf.pdf) este último link, deberá ser desarrollado hasta la página 27.

Deberás traer las actividades propuestas completamente desarrolladas ya sea impresas o resueltas en tu cuaderno (pregunta y respuesta)

## **CIENCIAS NATURALES**

### **Biología**

Trabajar con la unidad 1: Evolución y Biodiversidad del texto escolar, realizar lectura desde la pagina 10 hasta la pagina 19, y tomar apuntes más resaltantes en sus cuadernos.

Observar el video de la página “aprendo en línea” de Biología de la unidad 1 que lleva el nombre: Does the theory of evolution really matters?

Realizar en sus cuadernos las actividades de las páginas 14 y 15 del texto escolar.

### **Química**

Unidad N°1: Reacciones químicas

Lectura texto del estudiante, paginas 10 – 12 y de la 14 – 23.

Realizar actividades del texto del estudiante, paginas 12, 14, 15, 16, 21 y 23. (las actividades deben realizarse de forma individual)

### **Física**

FISICA 1 MEDIO

Unidad 1: Física Ondas el sonido.

Revisa: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Sección 1 Ciencias Naturales / Física.

Unidad 1: Física Ondas y el sonido.

Actividades: Estas actividades a realizar son individuales.

Ver los videos de la página [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl) en este orden:

1.- ¿Qué es una onda?

2.- Ondas Sonoras.

3.- Ola humana en el estadio.

Para complementar: leer el texto del estudiante de la página 8 hasta la página 14 “Descubriendo las ondas en NUESTRO entorno”

### **ACTIVIDAD:**

Realizar la actividad de la página 15 del texto escolar ¿De qué manera se relacionan las ondas con la energía?

Responder de manera individual las preguntas planteadas de esta experiencia: Paso 3, paso 4 y el desafío.