

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 2° MEDIO

LENGUAJE

- Los estudiantes deben ingresar a: aprendoenlinea.mineduc.cl 2M lenguaje y comunicación
- Los estudiantes deben anotar las preguntas y respuestas en su cuaderno, siguiendo las instrucciones que vienen claramente dadas en cada clase.
- Las actividades serán revisadas al regresar a clases.
- Cada actividad tendrá una nota acumulativa.

2° Medio

Unidad 1: Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad

Clase 1: El trabajo en el arte (Semana 1)

Clase 2: El talento (Semana 2)

Clase 3: Hobbies y pasatiempos (Semana 2)

MATEMATICA

Actividades:

Texto del estudiante:

- Trabajar con la Unidad 1: Números, Tema 1: Números Reales, pág. 16-21.

Cuadernillo de ejercicios de Segundo Medio:

- Trabajar con la Unidad 1: Números, Tema 1: Número Reales, pág. 5-7.

Apóyate con los siguientes videos de transformación de decimal a fracción:

1.- Convertir un decimal exacto a fracción:

<https://www.youtube.com/watch?v=F5TT9lzXJW8>

2.- Convertir un decimal periódico mixto a fracción (semiperiodo):

https://www.youtube.com/watch?v=Tr_nI9d9y2s

3.- Convertir un decimal periódico puro a fracción:

<https://www.youtube.com/watch?v=HgLY1hHF1JQ>

4.- Operaciones combinadas con fracciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=KDDcZCvGx5k>

Este trabajo será evaluado con el 10% de la nota semestral.

INGLES

- Los estudiantes deben ingresar a: aprendoenlinea.mineduc.cl 2M Ingles

Unit 1: Globalization and Communication

- Campus Mathema

- Ingles

- Regular and Irregular

- Ver video.

Indicaciones de evaluación de contenido:

1.- Ver video (el cual es posible habilitar subtítulos en inglés en la parte de abajo del video, botoncito que dice "cc")

2.- Luego de ver el video, crear un cuadro resumen en el cual se debe incluir:

- Definición de verbo regular y de verbo irregular

- Reglas para transformar verbos regulares a pasado

- Cinco ejemplos de cinco verbos regulares (diferentes) usados en una oración original y cinco ejemplos de cinco verbos (diferentes) irregulares usados en cinco oraciones.

HISTORIA Y CS SOCIALES

Unidad 1: Crisis, totalitarismo y guerra: desafíos para Chile y el mundo a inicios del s. XX

OBJETIVO: Analizar el sistema totalitario a partir de las imágenes propuestas.

Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo Bosque Nativo
Unidad Técnico Pedagógica

INSTRUCCIONES: ingresa a la página <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79916.html> y posteriormente dirígete a la sección “clases completas” y descarga el ppt (powerpoint) . Observa las imágenes que ahí aparecen y contesta las preguntas. Deberás traer las actividades propuestas completamente desarrolladas ya sea impresas o resueltas en tu cuaderno (pregunta y respuesta).

CIENCIAS NATURALES

Biología

Trabajar con la unidad 1: Coordinación y Regulación Corporal del texto escolar. Al mismo tiempo, realizar lectura desde la página 26 hasta la 36, tomar apuntes mas resaltantes en sus cuadernos y hacer el dibujo de la página 33 de la Transmisión de un impulso nervioso. Realizar el taller de estrategia de las páginas 38 y 39 del mismo texto escolar.

Química

Unidad N°2: Disoluciones

Lectura texto de estudiante, páginas 10 – 25.

Realiza las actividades del texto de estudiante, páginas 13 -14, 16 – 17, 20 -22 (las actividades deben realizarse de forma individual)

Física

Unidad N°1: Movimiento

De la página web aprendo en línea observa y analiza el archivo multimedia Movimiento acelerado en modo novato.

Leer y realizar actividad 1 de la clase completa Actividad N°1 ¿Cómo se reconoce el movimiento? Guía del estudiante.