

## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 3° MEDIO SERVICIOS DE HOTELERÍA

### LENGUA Y LITERATURA

-Los estudiantes deben pinchar sobre el enlace de cualquiera de las unidades propuestas correspondiente a cada nivel.

-Luego, deben descargar los ensayos PSU 2018 y 2019.

-Escribir en su cuaderno el número de la pregunta y la letra que corresponda a la respuesta.

-Al retornar a clases se hará revisión de la actividad, teniendo ésta una evaluación formativa.

Clase 1: Ensayo PSU 2018 (Semana 1)

Clase 2: Ensayo PSU 2019 (Semana2)

### MATEMÁTICA

Actividades

Texto del estudiante:

-Trabajar con la Unidad de los Números Complejos, pág. 83-85.

Cuadernillo de ejercicios:

-Trabajar con la Unidad de los Números Complejos, Lección 7, pág. 36-37.

Apóyate con los siguientes videos de Ecuación Cuadrática y operaciones con Números Complejos:

Ecuación Cuadrática:

<https://www.youtube.com/watch?v=sdWh5CnYIX4>

Operaciones con Números Complejos:

[https://www.youtube.com/watch?v=ygJ6Tvda\\_Uc](https://www.youtube.com/watch?v=ygJ6Tvda_Uc)

Este trabajo será evaluado con el 10% de la nota semestral.

### INGLES

En este cuadro encontrará las fórmulas para crear oraciones utilizando el pasado perfecto continuo.

#### PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

+	<b>S + had + been + V-ing</b> They had been playing tennis.
-	<b>S + had not / hadn't + been +V-ing</b> They hadn't been playing tennis.
?	<b>Had + S + been + V-ing ?</b> Had they been playing tennis?

El pasado perfecto continuo se utiliza para una acción que se estaba realizando u ocurriendo en el pasado antes de otra acción ya pasada

Actividad: Complete the following sentences using Past perfect continuous tense. Then translate them into Spanish.

- He \_\_\_\_\_ for hours before he arrived. (drive)
- He \_\_\_\_\_ that heavy box for an hour before he could put it down (carry)
- He \_\_\_\_\_ for some hours before he got it right (draw)
- I \_\_\_\_\_ all day for him to arrive (wait)
- I \_\_\_\_\_ to get a visa for months before I gave up (try)
- He went to bed early because he \_\_\_\_\_ all day (feel)
- The jury \_\_\_\_\_ it's verdict for most of the day before the judge ordered them to find the murderer guilty (consider)
- They \_\_\_\_\_ on the phone for 2 hours before ending their conversation (chat)

#### ESPECIALIDAD SERVICIOS DE HOTELERÍA

Objetivo: Conocer las principales características de cada módulo de la especialidad.

Instrucciones:

- El estudiante deberá interiorizar e investigar sobre los principales aspectos de los módulos.
- El estudiante deberá responder las preguntas de cada módulo.
- Elaborar un informe de las preguntas y respuestas en una o varias hojas, las cuales deben ser entregadas al profesor de la especialidad el día lunes 30 de Marzo 2020.
- Una vez entregado el informe se evaluará el trabajo realizado en casa por los estudiantes.
- Una vez evaluado, los profesores realizarán la retroalimentación del informe con los estudiantes.

ACTIVIDAD: Responder las siguientes preguntas basadas en los módulos de la especialidad:

ATENCIÓN AL CLIENTE EN SERVICIOS DE HOTELERÍA.

Mencionar al menos 4 tipos de clientes de Hoteles y una característica de cada uno de ellos ( 8 pts ).

SERVICIOS DE HABITACIONES

Describir el cargo de una mucama y sus 3 principales funciones o tareas laborales ( 5 pts).

SERVICIOS DE EVENTOS Y ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ANIMACIÓN

¿Qué es un evento y cómo se clasifica? ( 4 pts )

ELABORACIÓN DE ALIMENTOS DE BAJA COMPLEJIDAD

Indicar 6 requisitos de normas higiénicas al manipular alimentos. ( 6 pts )

(Puntaje total 23 pts – 60 % exigencia)