

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 4° MEDIO AGROPECUARIA

LENGUA Y LITERATURA

-Los estudiantes deben pinchar sobre el enlace de cualquiera de las unidades propuestas correspondiente a cada nivel.

-Luego, deben descargar los ensayos PSU 2018 y 2019.

-Escribir en su cuaderno el número de la pregunta y la letra que corresponda a la respuesta.

-Al retornar a clases se hará revisión de la actividad, teniendo ésta una evaluación formativa.

Clase 1:

Cápsula estrategia de comprensión lectora

Ensayo PSU 2018 (Semana 1)

Clase 2:

Ensayo PSU 2019 (Semana 2)

MATEMATICA

Actividades:

Lectura de matemáticas financieras:

Libro: ¿Y si el dinero creciera en los árboles?

Proyecto:

En el Libro desde la pág. 78-104, deben elegir 3 lecturas y responder cada una de las preguntas, como mínimo 10 líneas por pregunta. Deben destacar los conceptos relacionados con la economía buscando la definición para elaborar un "glosario económico".

Este trabajo será evaluado con el 10% de la nota semestral.

INGLES

The Passive Voice

The passive voice is used to show interest in the person or object that experiences an action rather than the person or object that performs the action. In other words, the most important thing or person becomes the subject of the sentence.

Active Voice	Passive Voice
The Beatles wrote "A Hard Day's Night".	"A Hard Day's Night" was written by the Beatles.
Spielberg directed the movie ET.	The movie ET was directed by Spielberg.
My father built this house.	This house was built by my father.

The formula to create Passive Voice:

For Affirmative Sentences:

(+) SUBJECT + WAS/WERE + VERB IN PAST PART. + BY + COMPLEMENT.

Example: *The gold was robbed by Jack.*

For Negative Sentences:

(-) SUBJECT + WAS/WERE + NOT + VERB IN PAST PART. + BY + COMPLEMENT.

Example: *The gold was not robbed by Jack.*

For Interrogative Sentences:

(?) WAS/WERE + SUBJECT + VERB IN PAST PART. + BY + COMPLEMENT?

Example: *Was the gold robbed by Jack?*

Exercises

I. Complete the following frames using the missing versions in Passive Voice. (10 points)

(+) Affirmative	(-) Negative	(?) Interrogative
The call was received by Karen.		
	It wasn't read by me.	
		Were the ideas accepted by you?
	The accident was not caused by a drunk driver.	
Three people were killed by a lion.		

II. Rewrite the sentences in passive voice. (16 points)

- Laura sang a song.
- Paul kicked the ball.
- We stopped the bus.
- Somebody stole my car.
- Johnny took the truck.
- Charlie won the prize.
- She created a painting.
- I painted the house.

III. Create 5 sentences using the verbs from the box in Past Participle in a Passive Voice Tense (10 points)

Dance – Paint – Kiss – Cook – Investigate

IV Critical Thinking Question (3 bonus points)

Do you like English? Why?

EDUCACION CUIDADANA (HISTORIA Y CS SOCIALES)

Unidad 1: El Estado de derecho en Chile: elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático

Objetivo: Conocer las características del Estado de Derecho en Chile.

Instrucciones: los estudiantes deberán ingresar a :

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139340.html> y observar la capsula de video del Estado de derecho en Chile y además el Estado de Derecho en Chile clase 12019. Una vez

observados los videos, deberán seleccionar 10 conceptos que hayan sido nombrados y buscar – para cada concepto- una noticia nacional relacionada.

Deberás traer las actividades propuestas completamente desarrolladas ya sea impresas o resueltas en tu cuaderno (pregunta y respuesta).

ESPECIALIDA AGROPECUARIA

Este trabajo de investigación que debe realizar es la base para preparar el tema a presentar en EXPOAQUATERRATOUR 2020, debiendo ser entregado al retorno normal de clases.

Instrucciones:

a) Elegir uno de los temas presentados en el listado de temas técnicos.

b) Máximo dos estudiantes por tema (deberán informar el tema escogido al jefe de Especialidad).

c) En cada tema debe investigar:

- Historia, origen y definición técnica, nombres científicos.

- Explicar su funcionalidad y los tipos que existen (Variedad, Razas, Materiales, Marcas, componentes, implementos, entre otros)

- Investigar anatomía, fisiología, alimentación, ciclos reproductivos o ciclos anuales

- Labores y manejos que se realizan.

- Control de plagas, enfermedades.

- Estadística de producción nacional, producción internacional, rendimientos, exportaciones.

d) Este trabajo será evaluado.

e) Deberá presentar la información en formato Power Point (ppt) como apoyo para la disertación. Si no tienen computador para hacer el Power Point (ppt) esquematice (o dibuje) las diapositivas a mano en un informe.

Listado de temas técnicos.

- Viveros e invernaderos.

-Agricultura orgánica

-Hidroponía

-Lombricultura

-Abonos orgánicos.

-Cultivos de papas.

-Sistemas de riego

-Frutales menores

-Maquinaria agrícola

-Ovinos

-Caprinos

-Avicultura

-Porcinos

-Terneros

-Apicultura

-Lechería

-Inseminación artificial

-Podología bovina