

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Primero Medio

### UNIT 2: Education and Lifelong Learning CONTENIDOS PRINCIPALES: Futuro Simple – Conjunciones

Nombre: \_\_\_\_\_ / Curso: \_\_\_\_\_

Puntaje total: **41 puntos** / Puntaje del estudiante: \_\_\_\_\_ /

#### OBJETIVO:

- Utilizar correctamente el Futuro Simple para la creación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Utilizar correctamente las expresiones de tiempo para describir y predecir eventos futuros.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- OA2: Identificar palabras, frases y expresiones clave, expresiones idiomáticas de uso más recurrente, combinaciones frecuentes de palabras.
- OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas.
- OA13: Escribir historias e información relevante, usando diversos recursos multimodales en forma atractiva y novedosa que refuercen el mensaje en textos variados, acerca de temas como:
  - Experiencias personales.
  - Contenido interdisciplinarios.
  - Aspectos de interés global.

#### INSTRUCCIONES:

- Esta guía está dividida en 2 secciones:
  - “**Sección 1**” para entrega de contenidos y ejemplos.
  - “**Sección 2**” destinada para los ejercicios sobre aquellos contenidos.
- Esta Guía de Ejercicios deberá ser contestada INDIVIDUALMENTE y entregada por cada estudiante al correo del profesor o profesora que corresponda:
  - Primero Medio A – Profesora Constanza Torres: [constanza.torres@liceobosquenativo.cl](mailto:constanza.torres@liceobosquenativo.cl)
  - Primero Medio B – Profesor Felipe Díaz A.: [felipe.diaz@liceobosquenativo.cl](mailto:felipe.diaz@liceobosquenativo.cl)
  - Primero Medio C – Profesora Constanza Torres: [constanza.torres@liceobosquenativo.cl](mailto:constanza.torres@liceobosquenativo.cl)
  - Primero Medio D – Profesor Felipe Díaz A.: [felipe.diaz@liceobosquenativo.cl](mailto:felipe.diaz@liceobosquenativo.cl)
- La fecha de entrega de esta guía evaluada es el VIERNES 5 DE JUNIO del 2020.
- Si usted presenta dudas para resolver estos ejercicios o problemas para entregar las respuestas a tiempo, por favor enviar dichas consultas a los correos electrónicos antes mencionados. Recuerde que Usted es responsable del éxito de esta evaluación.

### SECCIÓN 1

#### Contenido 1: Futuro Simple

El “Futuro Simple” es utilizado para relatar los eventos que se van a desarrollar en el futuro sin necesidad de aclarar en qué momento se producirán.

Ejemplo	
En Inglés	Significa en español
I <b>WILL FINISH</b> this handout on my own.	Yo <b>TERMINARÉ</b> esta guía por mí mismo.

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Primero Medio

Como puedes notar, para crear una oración en “Futuro Simple” se utiliza el auxiliar “**WILL**” con TODOS los verbos (incluyendo el verbo “TO BE”).

El auxiliar de futuro “**WILL**” puede ser utilizado con todos los pronombres (sin excepciones ni cambios).

### Fórmulas

#### ORACIONES AFIRMATIVAS

Para crear oraciones **AFIRMATIVAS**, debemos usar el Sujeto, luego el auxiliar “**WILL**,” después de eso el verbo que corresponda, y finalmente el Complemento.

#### **SUBJECT + WILL + VERB + COMPLEMENT**

Para los ejemplos, utilizaremos el verbo “Aprender” en inglés

Ejemplos:

<b>Sujeto</b>	<b>WILL</b>	<b>Verbo</b>	<b>Complemento</b>
I	<b>Will</b>	Learn	English this week.
He	<b>Will</b>	Learn	English this week.
She	<b>Will</b>	Learn	English this week.
It	<b>Will</b>	Learn	English this week.
You	<b>Will</b>	Learn	English this week.
We	<b>Will</b>	Learn	English this week.
They	<b>Will</b>	Learn	English this week.

**Nota:** Existe una contracción para el Futuro Simple de modo que pueda abreviarse. Por ejemplo:

I **will** see you. = I'**ll** see you

#### ORACIONES NEGATIVAS

Para crear oraciones **NEGATIVAS**, se debe colocar el Sujeto, luego el auxiliar “**WILL**,” después de eso, la palabra **NOT** y finalmente el Complemento.

Ejemplos:

<b>Sujeto</b>	<b>WILL</b>	<b>NOT</b>	<b>Verbo</b>	<b>Complemento</b>
I	<b>Will</b>	Not	Learn	English this week.
He	<b>Will</b>	Not	Learn	English this week.
She	<b>Will</b>	Not	Learn	English this week.
It	<b>Will</b>	Not	Learn	English this week.
You	<b>Will</b>	Not	Learn	English this week.
We	<b>Will</b>	Not	Learn	English this week.
They	<b>Will</b>	Not	Learn	English this week.

**Nota:** Existe una contracción para la negación Futuro Simple de modo que pueda abreviarse.

Por ejemplo:

I **will not** see you. = I **won't** see you

#### ORACIONES INTERROGATIVAS

Para crear oraciones **INTERROGATIVAS** (preguntas), debemos usar el auxiliar “**WILL**,” después de eso el Sujeto, más tarde el verbo que corresponda, y finalmente el Complemento con el signo de interrogación.

Ejemplos:

<b>Will</b>	<b>Sujeto</b>	<b>Verbo</b>	<b>Complemento</b>
<b>Will</b>	I	Learn	English this week?

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Primero Medio

<b>Will</b>	He	Learn	English this week?
<b>Will</b>	She	Learn	English this week?
<b>Will</b>	It	Learn	English this week?
<b>Will</b>	You	Learn	English this week?
<b>Will</b>	We	Learn	English this week?
<b>Will</b>	They	Learn	English this week?

### Contenido 2: Expresiones de Tiempo y Vocabulario

- Preposiciones de tiempo.**

Las Preposiciones de tiempo se utilizan para precisar la información sobre el tiempo en que sucede un evento. Cada preposición se utiliza con un "elemento de tiempo" determinado.

Preposición	Se utiliza con...	Ejemplo
<b>IN</b>	Meses	<i>We will travel to Brazil in June.</i>
	Años	<i>The iPhone 20 will be released in 2025.</i>
	Estaciones del año	<i>She will come back in Summer.</i>
<b>ON</b>	Días de la semana	<i>I will watch that movie on Monday.</i>
<b>AT</b>	Con la hora	<i>They will call me at 8 pm.</i>

- Días de la semana y Meses del año.**

Day of the week	Día de la Semana
Monday	Lunes
Tuesday	Martes
Wednesday	Miércoles
Thursday	Jueves
Friday	Viernes
Saturday	Sábado
Sunday	Domingo

Month of the Year	Mes del Año
January	Enero
February	Febrero
March	Marzo
April	Abril
May	Mayo
June	Junio
July	Julio
August	Agosto
September	Septiembre
October	Octubre
November	Noviembre
December	Diciembre

- Conjunciones de Tiempo.**

Las conjunciones son empleadas para enlazar entre sí las palabras y/o oraciones. Hay dos tipos de conjunciones y la posición que tiene dentro de una oración depende del tipo.

Las conjunciones más comunes son "and," "but" y "or".

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Primero Medio

- **AND (Y)** se utiliza para agregar información.  
*Ejemplo: John will study medicine AND he will work with his father.*
- **BUT (PERO)** se utiliza para contrastar la información anterior con la siguiente.  
*Ejemplo: John will study medicine BUT he will not be a cardiologist.*
- **OR (O)** se utiliza para entregar opciones.  
*Ejemplo: John will study medicine OR he will study architecture.*
- **AFTER (DESPUÉS)** se utiliza para señalar lo que ocurre inmediatamente luego.  
*Ejemplo: John will study medicine AFTER he finishes high school.*
- **BECAUSE (PORQUE)** se utiliza para señalar motivos o razones.  
*Ejemplo: John will study medicine and BECAUSE he loves human biology.*
- **SINCE (DESDE)** se utiliza para demostrar el inicio de un evento.  
*Ejemplo: John will study medicine SINCE he was accepted in Harvard.*
- **WHILE (MIENTRAS QUE)** se utiliza para señalar que un evento ocurre al mismo tiempo que otro.  
*Ejemplo: John will study medicine WHILE Peter will study architecture .*

### SECCIÓN 2: EJERCICIOS Contenido 1: Futuro Simple

#### I. Complete the following chart using the missing version. (10 points)

– Completa las siguientes oraciones del cuadro con la versión faltante –

(+) Affirmative	(-) Negative	(?) Interrogative
They'll apply for that job.		
	She won't work extra hours.	
		Will you stay in my room?
	We will not study this.	
I will be in that scene.		

OA2: Identificar palabras, frases y expresiones clave, de uso más recurrente, combinaciones frecuentes de palabras.

– Writing Skills –

#### II. Create 4 sentences using the verbs from the box in Simple Future (8 points)

– Crea cuatro oraciones utilizando los verbos del recuadro en Futuro Simple –

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

WRITE

CALL

PRACTICE

PREPARE

**PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4**

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Primero Medio

4.

*OA13: Escribir historias e información relevante, usando diversos recursos multimodales en forma atractiva y novedosa que refuercen el mensaje en textos variados, acerca de temas como:*

- *Experiencias personales.*
- *Contenido interdisciplinarios.*
- *Aspectos de interés global.*

– *Writing Skills* –

### Contenido 2: Expresiones de Tiempo y Vocabulario

**III. Put the correct “Preposition of Time” to complete the sentences. (7 points)**

– Coloca la “Preposición de Tiempo” correcta para completar las oraciones –

IN – AT – ON
--------------

1. We celebrate Christmas \_\_\_\_\_ December.
2. My mom will pick me up \_\_\_\_\_ midday.
3. C. Columbus discovered America \_\_\_\_\_ 1492.
4. I will go to La Serena \_\_\_\_\_ summer.
5. Classes will finish \_\_\_\_\_ 3:30 pm.
6. What do you do \_\_\_\_\_ weekends?
7. We go to church \_\_\_\_\_ Saturdays.

*OA9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas.*

– *Writing Skills* –

**IV. Link the DEFINITIONS on the right to the correct CONCEPT on the left. (7 points)**

– Une las definiciones de la derecha con el Concepto correcto de la izquierda –

	Concept		De
<b>1</b>	Friday		It is the first day of the week.
<b>2</b>	March		It is the sacred day for Catholics.
<b>3</b>	Monday		It is the first of the year.
<b>4</b>	September		It is the month when Chileans celebrate “Independence.”
<b>5</b>	January		It is the month when people celebrate Christmas.
<b>6</b>	June	<b>1</b>	It is considered a very unlucky day when it is 13.
<b>7</b>	Sunday		It is the month when students enter school.

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Primero Medio

8	December
---	----------

It is the month when Winter begins.
-------------------------------------

*OA2: Identificar palabras, frases y expresiones clave, de uso más recurrente, combinaciones frecuentes de palabras.*  
– **Reading Comprehension Skills** –

### V. Link the following sentences using the correct “Conjunction of Time”. (9 points)

– *Use las oraciones utilizando las “Conjunciones de Tiempo” correctas* –

- We will go to Paris \_\_\_\_\_ we will visit the Eiffel Tower.  
A. OR  
B. BUT  
C. AND
- Susan is a very intelligent girl \_\_\_\_\_ she will not study in the university.  
A. OR  
B. BUT  
C. AND
- I spend more time at home \_\_\_\_\_ the Quarantine started.  
A. BUT  
B. AND  
C. SINCE
- Julie and Jack are dating \_\_\_\_\_ they traveled together to Bahamas.  
A. AND  
B. SINCE  
C. BECAUSE
- I will study Aquaculture \_\_\_\_\_ I love the ocean.  
A. AND  
B. SINCE  
C. BECAUSE
- Caroline will go shopping \_\_\_\_\_ she finishes her lunch.  
A. AFTER  
B. SINCE  
C. BUT
- Will you study Agriculture \_\_\_\_\_ will you study Administration?  
A. OR  
B. BUT  
C. AND
- I want to study Hotel Industry, \_\_\_\_\_ I am not good at English.  
A. OR  
B. BUT  
C. AND

*OA2: Identificar palabras, frases y expresiones clave, de uso más recurrente, combinaciones frecuentes de palabras.*  
– **Writing Skills** –