

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo Bosque Nativo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Nivel: 2° medio

GUÍA N°4 DE COMPRENSIÓN LECTORA: 2° MEDIO

Puntaje Total: 34 puntos	Puntaje Obtenido:
--------------------------	-------------------

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Recordar, comprender y analizar las diferentes estrategias de comprensión lectora, en distintos tipos de textos, literarios y no literarios.

OBJETIVO: - Comprender a nivel explícito, inferencial y valorativo diversos textos. - Incrementar vocabulario y aplicarlo adecuadamente.
--

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- ❖ Plazo de entrega: hasta el 5 de junio
- ❖ La guía con sus respuestas debe enviarlas a los mails de las profesoras según corresponda a su curso.
- ❖ En el caso de enviar el trabajo a través de foto, ésta debe estar clara y legible (evitar lápiz grafito).
- ❖ Al enviar el mail indicar su nombre completo y curso.

Curso	Profesora	Mail
2°A	Claudia Vargas	claudia.vargas@liceobosquenativo.cl
2°B	Julieta Almonacid	julieta.almonacid@liceobosquenativo.cl
2°C	Marlys Wistuba	marlys.wistuba@liceobosquenativo.cl
2°D	Marlys Wistuba	marlys.wistuba@liceobosquenativo.cl

INSTRUCCIONES

Lee comprensivamente los siguientes microcuentos y responde las preguntas que se proponen a continuación.

I. COMPRENSIÓN LECTORA

Habilidades: Comprender - Interpretar – Evaluar

Texto 1

Cuento de hadas (Alejandro Jodorowsky)

Una rana que lleva una corona en la cabeza le dice a un señor: “Bésememe, por favor”. El señor piensa: “Este animal está encantado. Puede convertirse en una hermosa princesa, heredera de un reino. Nos casaremos y seré rico”. Besa a la rana. Al instante mismo se encuentra convertido en un sapo **viscoso**¹. La rana exclama, feliz: “¡Amor, mío, hace tanto tiempo que estabas encantado, pero al fin te pude salvar!”.

Extrae información explícita (1 pto.)

1. ¿Cuál fue el final inesperado del texto anterior?

- a. Que la rana creyera que lo estaba salvando cuando él no necesitaba ser salvado
- b. Que el hombre se convirtió en rana en vez que la rana en princesa humana
- c. Que el hombre se sorprendió porque la rana le habló y le pidió que la bese
- d. Que el hombre se dejó llevar por su ambición en vez de sus sentimientos amorosos
- e. Que el señor se sienta frustrado de no poder cumplir su sueño de ser millonario

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo Bosque Nativo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Nivel: 2° medio

Extrae información implícita (2 pts.)

2. A partir del texto, es posible afirmar que el señor era un personaje que:

- I. Le interesaba mucho ser adinerado
- II. No le sorprendía que un animal le hable
- III. Llevaba tiempo perdido en el bosque

- a. Sólo I
- b. Sólo II
- c. I y II
- d. II y III
- e. I, II y III

Extrae información implícita (2 pts.)

3. “¡Amor, mío, hace tanto tiempo que estabas encantado, pero al fin te pude salvar!”.

Según la oración anterior, se puede inferir que:

- a. La rana conocía al señor hace mucho tiempo
- b. La rana había estado siguiendo al señor
- c. La rana tenía un cargo muy importante entre los suyos
- d. La rana tenía poderes mágicos
- e. La rana tenía la capacidad de amar sin prejuicios

Evalúa (4 pts.)

4. Respecto al texto Cuento de hadas de Alejandro Jodorowsky, ¿Qué opinas de la actitud del señor de pensar que la rana se convertiría en humana, y no al revés, como sucedió el cuento? Fundamenta tu respuesta con dos argumentos.

Opinión: _____

Argumento 1:

Argumento 2:

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo Bosque Nativo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Nivel: 2° medio

Texto 2

El miedo (Gregory Cohen)

Un día mi padre me miró a los ojos y me dijo:

- ¿Conoces el miedo?
- No le contesté
- "Tienes que conocerlo ...para que te hagas hombre"
- Bueno papá
- Lo voy a buscar, espera -me dijo.
- Y nunca más volvió

Extrae información implícita (2 pts.)

5. ¿Por qué el padre no volvió más?

- a. Porque no sabía cómo volver
- b. Porque se hizo amigo del miedo
- c. Porque nunca encontró el miedo
- d. Porque no recordó el camino de vuelta
- e. Porque le estaba enseñando a mentir

Extrae información implícita (2 pts.)

6. Respecto del texto anterior, se podría decir que el narrador es:

- a. Un hombre machista que abandono a su hijo y lo engañó antes de irse
- b. Un hombre preocupado que su hijo aprenda a ser un hombre honesto
- c. Un hombre que quiere educar bien a su hijo y por eso es estricto
- d. Un hombre que cree que aprender a no tener miedo convierte a los niños en hombres
- e. Un hombre que piensa que lo más importante es tener un espíritu libre

Texto 3

Él (Mireya Torres)

Él me despierta en la mañana, él me ama, se preocupa de mí, me cuida, me alimenta, me **mima**². Si él no estuviera ¿qué sería de mí? Mi vida no tendría sentido, pasaría eternamente **arrullada**³ por él. Cuando me acaricia se eriza mi piel, todos mis sentidos se abren y yo me dejo llevar por su amor, me besa, me acaricia, me cuida, me controla, entonces yo lo amo locamente. Pero él es humano y yo sólo soy una gata.

Extrae información explícita (1 pto.)

7. ¿Quién es el narrador del texto anterior?

- a. Una persona a la que le encantan los gatos
- b. Una gata que habla de lo que siente por su humano

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo Bosque Nativo

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Nivel: 2° medio

- c. Una persona a la que gusta pensar como si fuera un gato
- d. Una gata que planea travesuras mientras su humano no está
- e. Una persona que se hace apodar "gata"

Extrae información implícita (2 pts.)

8. Según lo expresado en el texto anterior, es correcto señalar que el personaje principal valora lo que hace el humano porque:

- a. Describe todas las acciones y gestos que aprecia de él.
- b. Se enamoró a primera vista desde que lo conoció.
- c. Menciona que sino su vida no tendría sentido.
- d. Es el que le da alimento todos los días.
- e. Es una gata y es su instinto valorar a quien la cuida.

Texto 4

El pozo (Luis Mateo Díez)

Mi hermano Alberto cayó al pozo cuando tenía cinco años.
Fue una de esas tragedias familiares que solo alivian el tiempo y la circunstancia de la familia numerosa.
Veinte años después mi hermano Eloy sacaba agua un día de aquel pozo al que nadie jamás había vuelto a asomarse.
En el caldero descubrió una pequeña botella con un papel en el interior.
"Este es un mundo como otro cualquiera", decía el mensaje.

Interpreta lo leído (2 pts.)

9. Respecto a lo que se descubre al final del texto ¿Qué se puede interpretar del mensaje que venía en la botella?

- a. Que alguno de los otros hermanos había inventado lo del mensaje para sobrellevar la pérdida.
- b. Que era muy común que las personas describieran mundos subterráneos.
- c. Que Eloy había ido a casar agua sin que el resto de la familia sepa.
- d. Que no les había afectado mucho la pérdida de un hermano ya que son una familia numerosa.
- e. Que el hermano que cayó al pozo descubrió un mundo alterno en el que estaba viviendo.

Texto 5

Padre nuestro que estás en el cielo (José Leandro Urbina)

Mientras el sargento interrogaba a su madre y su hermana, el capitán se llevó al niño, de una mano, a la otra pieza...
- ¿Dónde está tu padre? - preguntó
- Está en el cielo - susurró él.
- ¿Cómo? ¿Ha muerto? - preguntó asombrado el capitán.
- No - dijo el niño -. Todas las noches baja del cielo a comer con nosotros. El capitán alzó la vista y descubrió la puertecilla que daba al entretecho.

Extrae información explícita (1 pto.)

10. ¿A quién estaba buscando el sargento?

- a. A un soldado que había desertado.
- b. Al abuelo del niño.

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo Bosque Nativo

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Nivel: 2° medio

- c. Al padre de la familia.
- d. A un amigo del padre.
- e. Al vecino del padre.

Extrae información explícita (1 pto.)

11. En base al texto anterior ¿Qué es lo que se descubre al final de este?

- a. Que el niño afirma que su padre murió y por eso dice que se encuentra en el cielo.
- b. Que su padre se escondía de los militares en el entretecho de la casa y el hijo lo delató.
- c. Que el texto pertenece a una historia de terror y se refiere a que el fantasma del padre los visita.
- d. Que el padre había abandonado a su familia y era buscado por la policía.
- e. Que es sargento estaba perdiendo el tiempo buscado al amigo imaginario del niño.

Texto 6

Ropa Usada I (A una madre)

(Pía Barros)

Un hombre entra a la tienda. La chaqueta de cuero, gastada, sucia, atrapa su mirada de inmediato. La dependienta **musita**⁴ un precio ridículo, como si quisiera regalársela. Sólo porque tiene un orificio justo en el corazón. Sólo porque tras el cuero, el chiporro blanco tiene una mancha rojiza que ningún detergente ha podido sacar. El hombre sale feliz a la calle.

A pocos pasos, unos enmascarados disparan desde un callejón. Una bala hace un giro en ciento ochenta grados de su destino original. Se diría que la bala tiene memoria. Se desvía y avanza, gozosa, hasta la chaqueta. Ingresada, conocedora, en el orificio. El hombre congela la sonrisa ante el impacto.

La dependienta, corre a desvestirlo y a colgar nuevamente la chaqueta en el perchero.

Lima sus uñas distraída, aguardando.

Extrae información explícita (1 pto.)

12. ¿En qué trabaja la dependienta?

- a. En una tienda de antigüedades.
- b. En una tienda de ropa usada.
- c. En una tienda de abarrotes.
- d. En una tienda de objetos perdidos.
- e. En una tienda de trueque.

Extrae información implícita (2 pts.)

13. ¿Por qué el hombre compró la chaqueta?

- a. Porque estaba muy barata y era de muy buena calidad, sólo tenía una manchita.
- b. Porque era lo que había estado buscando hace mucho tiempo y por fin lo había encontrado.
- c. Porque la vendedora se la regaló ya que nadie la compraba por la macha roja que tenía.
- d. Porque era invierno y necesitaba urgentemente abrigarse para seguir viajando.
- e. Porque era lo único que le podía servir de toda la tienda de ropa usada.

Interpreta lo leído (2 pts.)

14. ¿Por qué la dependienta corre a buscar la chaqueta y colgarla nuevamente?

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo Bosque Nativo

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Nivel: 2° medio

- Porque así podría seguir cobrando por la chaqueta cuando alguien más quiera comprarla.
- Porque era parte de un plan malvado en el que quién use la chaqueta morirá.
- Porque era parte de su trabajo recoger ropas para poder sustentar su tienda.
- Porque tenía problemas económicos y esa chaqueta le había dado mucho dinero.
- Porque estaba acostumbrada y ya no le importaba recoger ropa de alguien muerto.

Texto 7

La muerte en Samarra

Gabriel García Márquez (Adaptación)

El criado llega aterrizado a casa de su amo.

-Señor -dice- he visto a la Muerte en el mercado y me ha hecho una señal de amenaza.

El amo le da un caballo y dinero, y le dice:

-Huye a Samarra.

El criado huye. Esa tarde, temprano, el señor se encuentra la Muerte en el mercado.

-Esta mañana le hiciste a mi criado una señal de amenaza -dice.

-No era de amenaza -responde la Muerte- sino de sorpresa. Porque lo veía ahí, tan lejos de Samarra, y esta misma tarde tengo que recogerlo allá.

Extrae información explícita (1 pto.)

15. ¿A dónde huye el criado?

- A Dinamarca.
- A Salamanca.
- A Samarra.
- A San Diego.
- A Santiago.

Extrae información implícita (2 ptos.)

16. Respecto a lo que se descubre al final del texto ¿Qué se puede inferir de este?

- Que el amo anhelaba deshacerse del criado y le pidió a la Muerte que acabe con él.
- Que el criado buscaba una forma de escapar del amo e inventó esa historia para ser libre.
- Que todo se trataba de una pesadilla de una persona que le tiene miedo a la muerte.
- Que, aunque el criado se esforzó por huir, no logró escapar de la muerte
- Que el amo valoraba mucho a su criado por eso lo ayudó a escapar.

Extrae información implícita (2 pts.)

17. En base a la forma de actuar del amo, se podría decir de él que:

- Es una persona que no le tiene miedo a enfrentar a la muerte
- Es una persona muy considerada que defiende y protege a sus criados
- Es una persona que no le interesa lo que los demás piensen de él

- Sólo I
- Sólo II

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo Bosque Nativo

Departamento de Lenguaje y Comunicación

Nivel: 2° medio

- c. Sólo III
- d. I y II
- e. II y III

II. VOCABULARIO

Habilidad: Incrementa Vocabulario - Aplicar

Inventa una oración completa con cada una de las siguientes palabras extraídas de los textos anteriormente leídos. Para ello, investiga el significado de las palabras y copia la definición que corresponda al contexto del cuento leído. (4 puntos en total).

1. Vizcoso

Definición: _____

Oración:

2. Mimar

Definición: _____

Oración:

3. Arrullado o arrullada

Definición: _____

Oración:

4. Musitar

Definición: _____

Oración:
