

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Segundo Medio

### UNIT 2: Technology and its effects

#### CONTENIDOS PRINCIPALES: Presente simple – Adverbios de frecuencia

Nombre: \_\_\_\_\_ / Curso: \_\_\_\_\_

Puntaje total: 22 puntos / Puntaje del estudiante: \_\_\_\_\_ /

#### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE GUÍA:**

Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en afirmaciones por medio de las siguientes funciones: Identificar y aplicar frecuencia, tiempo, grado de acciones. Reconocer y utilizar verbo BE y sujeto en oraciones de frecuencia.

#### **OBJETIVO POR ACTIVIDAD:**

I: Identificar adverbios de frecuencia en un texto breve.

II: Aplicar conocimiento sobre adverbios de frecuencia en oraciones rutinarias.

III: Utilizar verbo BE y adverbios de frecuencia en orden de oraciones.

IV: Aplicar conocimientos de adverbios de frecuencia y BE en afirmaciones originales.

#### **INSTRUCCIONES:**

- Esta guía está dividida en 2 secciones:

- “Sección 1” para entrega de contenidos y ejemplos.
- “Sección 2” destinada para los ejercicios sobre aquellos contenidos.

- Esta Guía de Ejercicios deberá ser contestada INDIVIDUALMENTE y entregada por cada estudiante al correo del profesor o profesora que corresponda:

- Segundo Medio A – Profesora Constanza Torres: [constanza.torres@liceobosquenativo.cl](mailto:constanza.torres@liceobosquenativo.cl)
- Segundo Medio B – Profesor Felipe Díaz A.: [felipe.diaz@liceobosquenativo.cl](mailto:felipe.diaz@liceobosquenativo.cl)
- Segundo Medio C – Profesor Felipe Díaz A.: [felipe.diaz@liceobosquenativo.cl](mailto:felipe.diaz@liceobosquenativo.cl)
- Segundo Medio D – Profesora Constanza Torres.: [constanza.torres@liceobosquenativo.cl](mailto:constanza.torres@liceobosquenativo.cl)

- La fecha de entrega de esta guía evaluada es el VIERNES 5 DE JUNIO del 2020.

- Si usted presenta dudas para resolver estos ejercicios o problemas para entregar las respuestas a tiempo, por favor enviar dichas consultas a los correos electrónicos antes mencionados. Recuerde que Usted es responsable del éxito de esta evaluación.

### SECCIÓN 1

#### **REPASO: PRESENTE SIMPLE BE**

Recuerda que el verbo BE son las siguientes palabras: IS AM ARE. Cada una de estas palabras va con un sujeto específico. Mira el siguiente cuadro para ver las uniones.

SUJETO	BE
I	Am
YOU	Are
WE	Are
THEY	Are
HE	Is
SHE	Is
IT	Is

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Segundo Medio

### ADVERBIOS DE FRECUENCIA

Un aspecto fundamental cuando aprendemos cualquier idioma es saber concretar cada cuánto tiempo hacemos las cosas. Para ello, en inglés, igual que en español, solemos usar los **adverbios de frecuencia**.

Estos Adverbios sirven para señalar cada cuánto tiempo se produce la acción del verbo, o con qué periodicidad sucede lo expresado por la frase entera. A excepción de “hardly ever” (“casi nunca”), los adverbios de frecuencia en inglés están formados por una sola palabra. Pero ¿cómo saber cuál hay que usar en cada ocasión? Eso depende del nivel de regularidad que quieras transmitir. La tabla siguiente te ayudará:

- **Always** (Siempre): **100 %**.
- **Usually** (Usualmente): **85 %**.
- **Frequently** (Frecuentemente): **75 %**.
- **Often** (A menudo): **60 %**.
- **Sometimes** (Algunas veces): **50 %**.
- **Occasionally** (Ocasionalmente): **40 %**.
- **Rarely** (Raramente): **30 %**.
- **Seldom** (Muy rara vez): **20 %**.
- **Hardly ever** (Casi nunca): **10 %**.
- **Never** (Nunca). **0 %**.

### ¿Qué reglas siguen estos adverbios?

Las reglas más importantes referentes a los adverbios de frecuencia en inglés tienen que ver con la posición que ocupan dentro de la oración, dependiendo del tipo de verbo:

Tipo de verbo	Verbo “to be”	Verbos auxiliares y modales	Resto de verbos
Ejemplo	<i>You are <b>always</b> late</i> ( <b>Siempre</b> llegas tarde).	<i>I have <b>often</b> considered becoming a vegetarian</i> ( <b>A menudo</b> he pensado en hacerme vegetariano). <i>I can <b>never</b> remember his name!</i> ( <b>¡Nunca</b> me acuerdo de su nombre!).	<i>I <b>usually</b> work on Tuesdays</i> ( <b>Normalmente</b> trabajo los martes).
Posición del adverbio	Después del verbo “to be”.	Después del verbo auxiliar o modal.	Antes del verbo.

**PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4**

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Segundo Medio

**SECCIÓN 2: EJERCICIOS**

**I.- Read the following text and decide if the affirmations are true or false. (Skill: Reading) 6 points**

*- Lea el siguiente texto y decida si las afirmaciones son verdaderas o falsas. (Habilidad: Leer)*

I always go to the cinema on Sunday mornings because it's cheaper. I usually go with my friends but sometimes I go with my parents. I always take sweets with me but I buy a drink there. I never get popcorn because I hate it! How often do you go to the cinema?

- |   |      |       |      |       |                                     |
|---|------|-------|------|-------|-------------------------------------|
| 1.- I go to the cinema on Sundays.<br>my friends. | True | False | True | False | 2.- I sometimes go with my friends. |
| 3.- I go with my parents every time.              |      |       | True | False |                                     |
| 4.- I don't buy sweets at the cinema.             |      |       | True | False |                                     |
| 5.- I take a drink from home.                     |      |       | True | False |                                     |
| 6.- I get popcorn every time I go.                |      |       | True | False |                                     |

**II.- Match the adverbs of frequency with the sentences (Skill: Reading) 4 points**

*- Junta los adverbios de frecuencia con las oraciones. (Habilidad: Leer)*

- |   |  |             |
|---|--|-------------|
| 1.- always                              | ___ I go swimming only if I have nothing else to do.         | 2.- usually |
| ___ I don't go swimming – I can't swim! |  |             |
| 3.- sometimes                           | ___ I go swimming every chance I can – I love it!            |             |
| 4.- never                               | ___ I go swimming a lot, but not when I have extra homework. |             |

**III.- Put the words in the correct order (Skill: Writing) 4 points**

*- Pon las palabras en el orden correcto (Habilidad: Escribir)*

1.- school / do / homework / always / my / I / after

I always do my homework after school.

2.- have / dinner / sometimes / pizza / for / We

3.- never / I / to / talk / strangers

4.- TV / always / English / They / watch / in

5.- usually / Friends / She / in / plays / with / park / her / the

**PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4**

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Segundo Medio

**IV.- Use the words in the box to write sentences about yourself. (Skill: Writing) 8 points**  
- Usa las palabras en el cuadro para escribir oraciones sobre ti mismo (Habilidad: Escribir)

**always      usually      often      sometimes      never**

- 1. get up at seven o'clock  
\_\_\_\_\_
- 2. have a shower in the morning  
\_\_\_\_\_
- 3. have lunch at school  
\_\_\_\_\_
- 4. do homework in the afternoon  
\_\_\_\_\_
- 5. play computer games in the evenings  
\_\_\_\_\_
- 6. cook dinner  
\_\_\_\_\_
- 7. watch TV before I go to bed  
\_\_\_\_\_
- 8. go to bed early  
\_\_\_\_\_