

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo
Departamento de Inglés
Tercero Medio

UNIT 2: TRADITIONS OF THE WORLD

CONTENT: Pasado Perfecto Continuo – MUST/SHOULD – Conectores – Comprensión de Lectura

Nombre: _____ / Curso: _____

Puntaje total: **41 puntos** / Puntaje del estudiante: _____ /

OBJETIVO:

- Utilizar correctamente el Pasado Perfecto Continuo en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Reconocer y utilizar correctamente el MUST / SHOULD.
 - Utilizar correctamente el vocabulario sobre conectores y tradiciones.
- Responder correctamente una serie de preguntas sobre un Texto entregado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

(En Terceros Medios el concepto cambia a “Aprendizajes Esperados”)

- AE 06: Leer y demostrar comprensión de textos descriptivos, informativos, auténticos simples relacionados con costumbres alrededor del mundo. Para ello, deben:
 - Usar estrategias de lectura rápida y focalizada.
 - Discriminar información relevante de la accesoria.
 - Reconocer vocabulario temático de la unidad.
 - Identificar opiniones y consejos (y órdenes).
 - Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores.
- AE08: Escribir textos descriptivos y narrativos breves. Para ello deben:
 - Aplicar vocabulario temático de la unidad.
 - Usar verbos modales (Should, Must)
 - Dar coherencia a sus ideas mediante el uso de conectores.
 - Utilizar estrategias de corrección, coherencia y cohesión de textos escritos a través del uso de modelos.

INSTRUCCIONES:

- Esta guía está dividida en 2 secciones:

- “**Sección 1**” para entrega de contenidos y ejemplos.
- “**Sección 2**” destinada para los ejercicios sobre aquellos contenidos.

- Esta Guía de Ejercicios deberá ser contestada INDIVIDUALMENTE y entregada por cada alumno al correo del profesor o profesora que corresponda:

- Tercero Medio A – Profesora Constanza Torres: constanza.torres@liceobosquenativo.cl
- Tercero Medio B – Profesor Felipe Díaz A.: felipe.diaz@liceobosquenativo.cl
- Tercero Medio C – Profesora Constanza Torres: constanza.torres@liceobosquenativo.cl
- Tercero Medio D – Profesor Felipe Díaz A.: constanza.torres@liceobosquenativo.cl

- La fecha de entrega de esta guía evaluada es el viernes 5 de junio del 2020.

- Si usted presenta dudas para resolver estos ejercicios o problemas para entregar las respuestas a tiempo, por favor enviar dichas consultas a los correos electrónicos antes mencionados. Recuerde que Usted es responsable del éxito de esta evaluación.

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo
Departamento de Inglés
Tercero Medio

SECCIÓN 1

Contenido 1: Pasado Perfecto Continuo

El “Pasado Perfecto Continuo” es utilizado principalmente para relatar los eventos ocurridos ANTES DE OTRO EVENTO en Pasado Simple lo interrumpa.

Ejemplo	
En Inglés	Significa en español
I HAD BEEN WORKING in that company for 5 years	Yo HABÍA ESTADO TRABAJANDO en esa compañía por 5 años
Until	Hasta
a big fire destroyed it.	Que un gran incendio la destruyó.

Como puedes notar, el “Pasado Perfecto Continuo” relata un evento que **HABÍA ESTADO** ocurriendo con normalidad HASTA que fue interrumpido por otro evento en Pasado Simple.

Fórmulas

ORACIONES AFIRMATIVAS

Para crear oraciones **AFIRMATIVAS**, debemos usar el Sujeto; luego el verbo “HAD”; después el verbo “BEEN”; posteriormente el otro verbo seleccionado con terminación –ING y finalmente el Complemento.

Para los ejemplos, utilizaremos todos los casos posibles con el verbo APRENDER en inglés (**LEARN**).

Ejemplos:

Sujeto	HAD	BEEN	Verbo –ING	Complemento
I	Had	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
He	Had	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
She	Had	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
It	Had	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
You	Had	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
We	Had	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
They	Had	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.

- Como puedes notar, “HAD BEEN” se utiliza con todos los Pronombres Personales por igual tanto en Afirmación, Negación o Pregunta.

ORACIONES NEGATIVAS

Para crear oraciones **NEGATIVAS**, debemos usar el Sujeto; luego el verbo “HAD”; después la palabra **NOT**; más tarde el verbo “BEEN” el verbo seleccionado con terminación –ING y el Complemento.

Ejemplos:

Sujeto	HAD	NOT	BEEN	Verbo –ING	Complemento
I	Had	Not	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
He	Had	Not	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
She	Had	Not	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo
Departamento de Inglés
Tercero Medio

It	Had	Not	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
You	Had	Not	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
We	Had	Not	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.
They	Had	Not	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo.

ORACIONES INTERROGATIVAS

Para crear oraciones **INTERROGATIVAS** (*preguntas*), debemos colocar el verbo “HAD” al inicio, luego el Sujeto, después el verbo “BEEN”, más tarde el verbo que termina en -ING y finalmente el Complemento con el signo de interrogación.

Ejemplos:

HAD	Sujeto	BEEN	Verbo -ING	Complemento
Had	I	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo?
Had	He	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo?
Had	She	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo?
Had	It	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo?
Had	You	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo?
Had	We	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo?
Had	They	Been	Studying	in Liceo Bosque Nativo?

Contenido 2: MUST versus SHOULD

- **Must**

Usamos “**Must**” para indicar deber u obligación de hacer algo; podríamos traducirlo como “*tener que*” o “*deber*”. Cuidado, porque en su forma negativa, “**Mustn’t**” indica prohibición.

Ejemplo: You must wear a face mask in these days
(*Tú debes usar una mascarilla en estos días*)

- **Should**

Utilizamos “**Should**” se utiliza para recomendar hacer algo y para afirmar si nos parece que algo es como debería ser o no.

Ejemplo: You should stay 2 meters away from each other.
(*Tú deberías permanecer a 2 metros de distancia de alguien*)

Contenido 3: Conectores

Los conectores son palabras o grupos de palabras cuya función principal establecer algún tipo de relación entre las oraciones que forman parte de un texto. Dependiendo del tipo de conector que empleemos, le daremos un sentido determinado a nuestro texto. Es decir, si cambiamos de conector, le daremos un sentido totalmente diferente.

Connector	Traducción
Otherwise	De otro modo
Unless	A menos que
Although	Aunque

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo
Departamento de Inglés
Tercero Medio

Moreover	Además
However	Sin embargo
Because	Porque
Actually	En realidad

SECCIÓN 2: EJERCICIOS Contenido 1: Pasado Perfecto Continuo

I. Complete the following frames with the missing versions. (10 points)

– Completar los recuadros con las versiones faltantes –

(+) Affirmative	(-) Negative	(?) Interrogative
I have been paying all this.		
	She has not been painting again.	
		Have you been reading about it?
	We haven't been watching the museum	
They've been working together.		

AE08: Utilizar estrategias de corrección, coherencia y cohesión de textos escritos a través del uso de modelos.

– Writing Skills –

II. Create 4 sentences using the verbs from the box in Past Perfect Continuous (8 points)

– Crea cuatro oraciones utilizando los verbos del recuadro en Pasado Perfecto Continuo –

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

VISIT
WRITE
COOK
INVESTIGATE

AE08: Aplicar vocabulario temático de la unidad.

– Writing Skills –

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo
Departamento de Inglés
Tercero Medio

III. Complete each pair of sentences using the correct Modal Verb: MUST or SHOULD. (6 points)

– Completa cada par de oraciones utilizando el Verbo Modal correcto: MUST o SHOULD –

1. People _____ not smoke in closed areas.
People _____ not eat too much fat.
2. Doctors _____ provide health to all people.
Doctors _____ wash their hands before surgeries.
3. Students _____ study every day at least for 20 minutes.
Students _____ wear uniforms when they enter the school.
4. Everybody _____ have a passport to enter Chile.
Everybody _____ cross the street through the crosswalk.
5. People _____ listen to the authorities.
People _____ wear face mask when they go outside.
6. You _____ drink two liters of water a day.
You _____ be 18 to vote in the presidential elections.

AE06: Identificar opiniones y consejos (y órdenes).

AE08: Usar Verbos Modales.

– Writing Skills –

IV. Link the following sentences using the correct “Connector”. (9 points)

– Une las oraciones utilizando los “Conectores” correctos –

1. People will stay at home _____ a vaccine is discovered soon.
A. UNLESS
B. ALTHOUGH
C. OTHERWISE
2. You have to keep the door closed; _____ the rain will enter the house.
A. UNLESS
B. ALTHOUGH
C. OTHERWISE
3. This is not a fictional story; _____ it is based on a true story.
A. BECAUSE
B. ACTUALLY
C. ALTHOUGH
4. I love playing soccer, _____ I am not a good soccer player.
A. BECAUSE
B. ACTUALLY
C. ALTHOUGH

PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo
Departamento de Inglés
Tercero Medio

- 5. Jared Letto is a very good actor; _____ he is a great singer.
 - A. MOREOVER
 - B. HOWEVER
 - C. BECAUSE

- 6. Susan is a very nice girl _____ she doesn't have any friend.
 - A. MOREOVER
 - B. HOWEVER
 - C. BECAUSE

- 7. A group of people was arrested _____ they robbed a bank.
 - A. MOREOVER
 - B. HOWEVER
 - C. BECAUSE

AE06: Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores.
AE 08: Dar coherencia a sus ideas mediante el uso de conectores.
– Reading Comprehension Skills –

V. Reading Comprehension Skills. Read the following text and answer the questions. (8 points)

– Habilidades de Comprensión Lectora. Lea el siguiente texto y responda las preguntas –

Polterabend is a German pre-wedding tradition where friends and family come together for an informal party. While this should not seem odd, what they do at these parties certainly is. They break dishes, flowerpots, tiles, toilets, pretty much anything except glasses or mirrors. To symbolize working together through future difficulties, the bride and groom must clean everything up due to the need to replace all the broken goods.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> A. Which of the following is NOT correct? B. They invite close people. C. They don't break mirrors. D. It is a tradition from Europe. E. It can be celebrated at any time. | <ul style="list-style-type: none"> 2. What is the real meaning of this tradition? <ul style="list-style-type: none"> A. Avoiding problems as one. B. Everything in life is broken. C. Overcome problems as one. D. Asking help to solve problems. |
| <ul style="list-style-type: none"> 1. When do they celebrate this tradition? <ul style="list-style-type: none"> A. Before marriage. B. Before any celebration. C. After the wedding ceremony. D. After buying flowerpots, tiles and others. | <ul style="list-style-type: none"> 3. What do the guests should wear for it? <ul style="list-style-type: none"> A. Uniforms. B. Formal clothes. C. Informal clothes. D. Black and white clothes. |
4. How is this tradition performed?
-
-

5. Why is this tradition so odd?

AE06: Usar estrategias de lectura rápida y focalizada.
Discriminar información relevante de la accesoria.
– Reading Comprehension Skills –
AE 08: Escribir textos descriptivos y narrativos breves.
Dar coherencia a sus ideas mediante el uso de conectores.
– Writing Skills –