

GUÍA N°2 FILOSOFÍA – III° MEDIO

El Discurso Filosófico.

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">Elaboran texto argumentativo que presente estructura básica compuesta por tesis, base y garantía.Incrementan Vocabulario.Aplican habilidades de análisis y conocimiento en textos de comprensión de lectura.	<ul style="list-style-type: none">Identificar función que cumplen los componentes del discurso argumentativo.Determinar tesis coherente según base dada.Determinar base coherente con tesis dada. Determinar garantía coherente según tesis y base dada.Elaborar texto argumentativo según tesis y postura dada.Aplicar habilidades de análisis y conocimiento en textos de comprensión de lectura con ejercicios de selección múltiple.Investigar significados de palabras y elaborar oraciones coherentes.

INDICACIONES GENERALES:

- La presente guía está destinada a evaluar los objetivos planteados de forma remota.
- Redacte sus ideas en modalidad **argumentativa**.
- Recuerde que esta actividad será calificada al regreso a clases, por ende, revisa los criterios de evaluación, para que guíes la estructura de tus respuestas.
- Recuerde que la ortografía y la redacción son importantes para dar coherencia a tu escrito.
- Cada estudiante debe entregar el desarrollo completo de las respuestas de esta guía al siguiente correo y en la fecha indicada:

NOMBRE PROFESORA DE FILOSOFÍA: Victoria Cassanello

CORREO INSTITUCIONAL: victoria.cassanello@liceobosquenativo.cl

FECHA DE ENTREGA DE LA GUÍA VÍA CORREO: Lunes 18 de mayo.

INDICAR EN EL ASUNTO DEL CORREO: Nombre y apellido del alumno. Curso del alumno.

SI USTED SÓLO PUEDE ENVIAR FOTOS DEL DESARROLLO DE ESTA GUÍA ESCRITAS A MANO, SE SOLICITA REDACTAR SUS RESPUESTAS CON LETRA CLARA Y UTILIZANDO LÁPIZ PASTA AZUL O NEGRO.

- Si tienes dudas sobre el desarrollo de las actividades, puedes enviarme un correo a: victoria.cassanello@bosquenativo.cl en el siguiente horario: lunes a viernes 09:00 a 17:00 hrs

PUNTAJE QUE REPRESENTA ESTA GUÍA DE LA CALIFICACION DEL SEMESTRE: **33 %**

RECORDEMOS LAS PARTES QUE COMPONEN LA ESTRUCTURA DEL DISCURSO ARGUMENTATIVO

Tesis: es la opinión sostenida por el emisor del texto y que sirve de partida de un argumento. Consiste en una afirmación que se plantea públicamente y que se pretende que alcance aceptación general. Gramaticalmente, la tesis es una oración declarativa con verbo conjugado en modo indicativo, como: «Felipe no debería manejar», «El almuerzo del colegio es nutritivo» o «Chile es un país solidario». La tesis debe plantearse de manera clara y precisa y debes plantear **LA POSTURA QUE DEFIEDES: A FAVOR O EN CONTRA DE LA TESIS PLANTEADA.**

Base: constituye el apoyo que se entrega en favor de la tesis; por lo general consiste en un primer argumento que apoye la tesis expresado de manera breve y precisa. Por ejemplo, puedo apoyar la tesis «Felipe no debe manejar» indicando que ha bebido alcohol en una fiesta. (Base)

2. Garantía: se trata del vínculo que une la base con la tesis, o sea, dice por qué es pertinente esa base para esa tesis. Es necesario explicitar la garantía con detalle y minuciosidad. Recuerda que cada base debe llevar una garantía. Veamos el siguiente ejemplo:

Tesis: Felipe no debe manejar

Conector: porque

Base: ha bebido alcohol en una fiesta.

Garantía: El consumo de alcohol produce importantes efectos sobre el organismo tales como: lentitud cognitiva y motora del organismo, deficiencia en la activación de respuestas reflejas, ejecución de conductas temerarias o de riesgo, entre otras. Todos estos efectos que

experimenta la persona que ha bebido alcohol le impiden la conducción correcta de vehículos o maquinaria. Si el sujeto que ha bebido alcohol se expone a conducir vehículos pone en riesgo su propia vida y la de otros conductores o peatones.

I.- REDACCIÓN TEXTO ARGUMENTATIVO (18 puntos)

Tomando en consideración el cuadro anterior, argumente la postura a favor de la siguiente tesis, elaborando dos bases cada una de las cuales debe llevar su respectiva garantía:

TESIS: “En el contexto de la pandemia por Covid las personas deben reducir las salidas a espacios públicos”.

Lea atentamente los criterios presentados en la siguiente pauta:

Criterios	Logrado. 3 puntos	Medianamente. Logrado. 2 puntos	No Logrado 1 punto	No Observado 0 punto
1. Redacta, con claridad y precisión, la Base 1.				
2. La Base 1 propuesta es coherente con la tesis y su postura.				
3. Redacta, con claridad y precisión la Garantía de la base 1				
4. Redacta, con claridad y precisión, la Base 2.				
5. La Base 2 propuesta es coherente con la tesis y su postura.				
6. Redacta, con claridad y precisión la Garantía de la base 2				
PUNTAJE TOTAL: 18 PUNTOS				

BASE 1:

GARANTÍA DE LA BASE 1:

BASE 2:

GARANTÍA DE LA BASE 2:

II.- ITEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE. (8 puntos)

Instrucciones: Lea atentamente el enunciado y las alternativas que se presentan en cada pregunta. A continuación encierra en un círculo la alternativa correcta o destaque la alternativa con color amarillo si está respondiendo en documento word.

HABILIDAD: Analizar

1.- En el texto siguiente, la parte resaltada en negro corresponde al (o la):

“Los pañitos Johnson’s baby protegen y cuidan a sus hijos. Este producto cuenta con la crema humectante más suave de todo el mercado, la cual evita coceaduras e irritaciones. Han sido sometidos a estrictas pruebas dermatológicas realizadas en el CEDIUC de la Universidad Católica”.

- A.- Base.
- B.- Tesis.
- C.- Garantía.
- D.- Respaldo.
- E.- Hipótesis

HABILIDAD: Conocer

2.- “Constituye la primera razón que se entrega a favor del punto de vista que se pretende defender”. Esta definición corresponde a la(el):

- A.- respaldo.
- B.- tesis.
- C.- garantía.
- D.- base.
- E.- fuente.

HABILIDAD: Analizar

3.- En el siguiente texto:

1. “Los padres trabajan en largas y agotadoras jornadas laborales”
2. “Según los estudios de la encuesta CASEN 2010, el setenta y tres por ciento de los alumnos de colegios municipalizados que obtienen bajos resultados académicos, no reciben supervisión académica por parte de sus padres en el hogar.”
3. “Los padres no se responsabilizan de la educación de sus hijos”.

Los elementos argumentativos se presentan en el siguiente orden:

- A.- tesis, bases, garantía.
- B.- garantía, bases, respaldo.
- C.- bases, garantía, tesis.
- D.- tesis, bases, respaldo.
- E.- tesis, garantía, base.

HABILIDAD: Conocer

4.- El punto de vista que una persona defiende cuando está argumentando se conoce como:

- A.- base.
- B.- garantía.
- C.- tesis.
- D.- respaldo.
- E.- hipótesis.

HABILIDAD: Analizar

5.- Javier no debería trasnochar durante la semana. Un alumno universitario debe moderar sus diversiones en la semana, ya que el exceso puede afectar su rendimiento académico. Está rindiendo las pruebas finales del semestre en la universidad.

Los enunciados anteriores, en orden de presentación y separados por los puntos corresponden a:

- A.- Garantía-base-tesis.
- B.- Base-tesis-garantía.
- C.- Tesis-base-garantía.
- D.- Tesis-garantía-base.
- E.- Base-garantía-tesis.

HABILIDAD: Analizar

6.- ¿Cuál es la función del enunciado destacado con negrilla en el siguiente texto?

La pesca de arrastre provoca un daño ecológico devastador e irreparable. Es un procedimiento que arrasa con todos los organismos vivos de un ecosistema. **A causa de las grandes mallas que utiliza se convierte en un tipo de pesca muy agresivo para la naturaleza y para las especies marinas que no alcanzan a reproducirse. La pesca de arrastre podría acabar con los recursos marinos si no es prohibida en el corto plazo.**

- A.- Tesis.
- B.- Bases.
- C.- Garantía.
- D.- Respaldo.
- E.- Razones.

HABILIDAD: Conocer

7.- “Se trata del vínculo que une las bases con la tesis, o sea, dice por qué es pertinente esa base para esa tesis”. Esta definición corresponde a la(el):

- A.- garantía.
- B.- tesis.
- C.- respaldo.
- D.- base.
- E.- razonamiento.

HABILIDAD: Analizar

8.- ¿Cuál es la función del enunciado subrayado en el siguiente texto?

Comenzar un año de actividades en el mes de marzo tras la temporada de vacaciones puede ser un golpe de tensiones. **Marzo es un mes, para la gran mayoría, lleno de exigencias que obliga a asumir muchas responsabilidades.** Entre estas responsabilidades se encuentran la compra de listas de útiles para aquellas familias que tengan hijos en el sistema escolar; el pago de matrículas en el sistema de educación superior y el pago de permisos de circulación para aquellas personas que poseen vehículos. La convergencia de estas responsabilidades en un mismo mes causan situaciones de angustia y agobio en muchas familias de nuestro país.

- A.- tesis.
- B.- bases.
- C.- garantía.
- D.- respaldo.
- E.- razones.

III.- ITEM DE VOCABULARIO (10 puntos en total. 1 punto por cada significado. 1 punto por cada oración)

HABILIDAD: Incrementar vocabulario – Aplicar

Instrucciones: busca, en un diccionario el significado de las siguientes palabras extraídas de la tesis presentada en el Item 1 y de los textos presentados en el Item 2. Luego inventa una oración con cada palabra.

1.- Agobio

Significado: _____

Oración: _____

2.- Devastador

Significado: _____

Oración: _____

3.- Pandemia

Significado: _____

Oración: _____

4.- Reducir

Significado: _____

Oración: _____

5.- Espacio Público (debe buscar el significado de cada palabra y componer una definición coherente)

Significado: _____

Oración: _____