

**GUÍA N°3 DE COMPRENSIÓN LECTORA - 3° MEDIO**

<b>PUNTAJE TOTAL: 25 PTS.</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO:</b>	<b>NOTA:</b>
<b>NIVEL EXIGENCIA: 60%</b>	<b>PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN DEL SEMESTRE: 10%</b>	

**OBJETIVOS:** -COMPRENDER Y ANALIZAR TEXTO ARGUMENTATIVO “RECICLAR ES LA MEJOR MANERA DE AYUDAR” E IDENTIFICAR ELEMENTOS Y ESTRUCTURA DE LA ARGUMENTACIÓN.  
-INCREMENTAR VOCABULARIO Y APLICARLO ADECUADAMENTE.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- ❖ **Plazo de entrega: hasta el lunes 18 de mayo**
- ❖ **La guía con sus respuestas debe enviarlas a los mails de las profesoras según corresponda a su curso.**
- ❖ **En el caso de enviar el trabajo a través de foto, ésta debe estar clara y legible.**

Curso	Profesora	Mail
3°A	Claudia Vargas Riquelme	claudia.vargas@liceobosquenativo.cl
3°B	Marlys Wistuba Almonacid	marlys.wistuba@liceobosquenativo.cl
3°C	Julieta Almonacid Sánchez	julieta.almonacid@liceobosquenativo.cl
3°D	Julieta Almonacid Sánchez	julieta.almonacid@liceobosquenativo.cl

**INSTRUCCIONES**

Lee el siguiente texto y realiza las actividades que se presentan a continuación:

***Reciclar es la mejor manera de ayudar***

TEXTO ARGUMENTATIVO: EL RECICLAJE

Publicado el 15 de junio de 2008

**1.-** Reciclar es la mejor manera de resolver el problema de la basura que el ser humano genera diariamente. Por desgracia, en la actualidad reciclamos muy poco. No echar cosas a la basura y darles una nueva utilidad es un estupendo modo de ayudar a la salud del planeta. Todas las cosas que usamos a diario (periódicos, botellas de plástico, etc.) se hacen con materiales **procedentes**<sup>1</sup> de la Tierra.

**2.-** El reciclaje tiene beneficios obvios, sin embargo, también existen algunos obstáculos que hay que superar. Tal vez, el principal problema al que se enfrentan las personas cuando quieren generar un proceso de reciclaje, es la falta de educación de la sociedad en general sobre este aspecto. Las sociedades en general no entienden lo que le está pasando al planeta, especialmente en lo que se refiere a los recursos naturales.

**3.-** Los problemas sociales relacionados con el reciclaje no se solucionan solamente con la educación. Las sociedades tienden a resistirse a los cambios. El ciclo tradicional de adquirir – consumir – **desechar**<sup>2</sup>, es muy difícil de romper. Reciclar en la oficina o en el hogar requiere de un esfuerzo extra para separar los materiales. Siempre será más conveniente el hábito de arrojar todo hacia afuera. Las investigaciones han hecho que sea

posible la reducción de residuos, conduciendo al desarrollo de nuevas tecnologías, garantizando que el índice de recuperación y de reciclado de compuestos de cloro y productos derivados se incremente en el futuro. La instalación de varias plantas de reciclado de Materiales, da lugar a la creación de puestos de trabajo y un mejor empleo de los recursos en comparación a la **Incineración**<sup>3</sup>.

4.- Reflexionando esta cuestión, parece extraño que las ventajas económicas y laborales, relacionadas con el reciclado de materiales, no se **propicie**<sup>4</sup> suficientemente, dando la sensación de una falta de interés por parte de las Administraciones.

5.- Para contribuir con esa gran corriente de organizaciones que busca mejorar la calidad de vida de hombres y mujeres reduciendo los niveles de contaminación producido por desechos sólidos. Al reciclar se trabaja en equipo y se ayuda a solucionar problemas colectivos con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa. Se forman valores como la solidaridad, el **altruismo**<sup>5</sup>, el respeto, el trabajo **mancomunado**<sup>6</sup> y la identidad entre otros.

6.- La disminución de las basuras en el entorno inmediato genera un ambiente más grato y mejora el nivel de vida de sus habitantes. Hay un beneficio económico porque el reciclaje se está convirtiendo en una industria que crece día a día y beneficia a grandes sectores de la población que participan en este proceso. En la institución el dinero obtenido con la venta del material recolectado se invierte en el embellecimiento de la planta física y en la formación relacionada con temas ecológicos. La toma de conciencia sobre la problemática ambiental y la participación en proyectos de reciclaje contribuye a la formación de líderes estudiantiles y comunitarios. Este liderazgo, con seguridad, se ve reflejado en muchos otros campos de acción comunitaria.

### ACTIVIDAD

I.- Escribe la idea principal de cada párrafo. (12 pts. en total)

**HABILIDAD:** Comprender – Interpreta lo leído

#### Párrafo 1

Idea principal:

---

---

#### Párrafo 2

Idea principal:

---

---

#### Párrafo 3

Idea principal:

---

---

**Párrafo 4**

**Idea principal:**

---

---

**Párrafo 5**

**Idea principal:**

---

---

**Párrafo 6**

**Idea principal:**

---

---

**II.- Responde las siguientes preguntas:**

**HABILIDAD:** Comprender – Extraer información explícita e implícita - Interpreta lo leído

1.- Identifica en el texto **“Reciclar es una buena manera de ayudar”** la **tesis**, **2 argumentos** y la **conclusión**.  
Escríbelo a continuación: (4 pts.)

**Tesis:**

---

---

**Argumento 1**

---

---

---

**Argumento 2**

---

---

---

**Conclusión**

---

---

2.- Respecto a los siguiente: **“La disminución de las basuras en el entorno inmediato genera un ambiente más grato y mejora el nivel de vida de sus habitantes”**

¿Estás de acuerdo con lo planteado en el texto? Fundamenta tu respuesta. (3 pts.)

**HABILIDAD:** Evaluar

---

---

---

---

---

---

**Define y luego inventa una oración con cada palabra del vocabulario (6 pts. en total)**

**HABILIDAD:** Incrementa Vocabulario - Aplicar

1.- Definición Procedente:

---

---

Oración:

---

2.- Definición de Desechar:

---

---

Oración:

---

3.- Definición de Incinerar:

---

---

Oración:

---

4.- Definición de Propicio:

---

---

Oración:

---

5.- Definición de Altruismo:

---

---

Oración:

---

6.- Definición de Mancomunado:

---

---

Oración:

---